



# Manual de estudio

## 1. Educación física: concepto y evolución.

- Concepto de educación física.
- Evolución y desarrollo de la educación física.

## 2. Educación física: Bases legales.

- La educación física en el sistema educativo: objetivos y contenidos.
- Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo.

## 3. Anatomía y patologías.

- Anatomía y fisiología humanas implicadas en la actividad física.
- Patologías relacionadas con el aparato motor.
- Evaluación y tratamiento en el proceso educativo.

## 4. Bases biológicas y fisiológicas.

- El crecimiento y el desarrollo neuromotor, óseo y muscular.
- Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento.
- Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento.
- Evaluación y tratamiento en el proceso educativo.

## 5. Salud, autonomía y autoestima.

- La salud y la calidad de vida.
- Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- El cuidado del cuerpo.
- Autonomía y autoestima.

## 6. Capacidades físicas.

- Capacidades físicas básicas.
- Resistencia.
- Fuerza.
- Velocidad.
- Flexibilidad.

## 7. Coordinación y equilibrio.

- Coordinación.
- Equilibrio.

## 8. Aprendizaje motor.

- El aprendizaje motor
- Principales modelos explicativos del aprendizaje motor.
- El proceso de enseñanza aprendizaje.

- Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje.

## 9. Habilidades, destrezas y tareas motrices.

- Habilidades, destrezas y tareas motrices.
- Concepto, análisis y clasificación.
- Actividades para su desarrollo

## 10. Educación psicomotriz y evolución motriz.

- Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general.
- Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia.

## 11. Esquema corporal.

- El esquema corporal.
- El proceso de lateralización.
- Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices.

## 12. Expresión corporal.

- La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física.
- Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento.
- Intervención educativa.

## 13. El juego.

- El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física.
- Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física.

## 14. Deportes.

- Los deportes. concepto y clasificaciones.
- El deporte como actividad educativa.
- Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología.

## 15. Educación física, deporte, juegos populares y actividades en la naturaleza.

- La educación física y el deporte como elemento sociocultural.
- Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales.
- Las actividades físicas organizadas en el medio natural.

## 16. Sistemática.

- Principios de sistemática del ejercicio y elementos estructurales del movimiento.

- Sistemas de desarrollo de la actividad física. analíticos, naturales y rítmicos.

### 17. Entrenamiento de capacidades físicas.

- Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar.
- Factores entrenables y no entrenables.
- Adaptación al esfuerzo físico en niños.

### 18. Entrenamiento de las habilidades básicas.

- El desarrollo de las habilidades.
- Principios fundamentales del entrenamiento.
- Adecuación del entrenamiento en la actividad física en los ciclos de educación primaria.

### 19. Recursos.

- Los recursos y materiales didácticos.
- Los recursos y materiales específicos del área de educación física: clasificación y características que han de tener en función de la actividad física.
- Utilización de los recursos de la comunidad.

### 20. Organización de grupos y tareas. La sesión.

- Organización de grupos y tareas.
- La planificación de e.-a. en el área de e.f.:
- Modelos de sesión.

### 21. Minusvalías.

- Alumnos con n.e.e.

- Características personales de las minusvalías motoras, psicofísicas y sensoriales, en relación con la actividad física.

### 22. Desarrollo e integración.

- El desarrollo motor y perceptivo del niño discapacitado.
- La integración escolar como respuesta educativa.
- Implicaciones en el área de educación física.

### 23. Metodología.

- Métodos de enseñanza en educación física.
- Los estilos de enseñanza.
- Adecuación a los principios metodológicos de la educación primaria.

### 24. Evaluación.

- La evaluación de la educación física en la educación primaria.
- El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación.
- Instrumentos y mecanismos de evaluación.
- Función de los criterios de evaluación.

### 25. Coeducación.

- La coeducación y la igualdad de los sexos en el contexto escolar y en la actividad de educación física.
- Estereotipos y actitudes sexistas en la educación física.
- Intervención educativa.

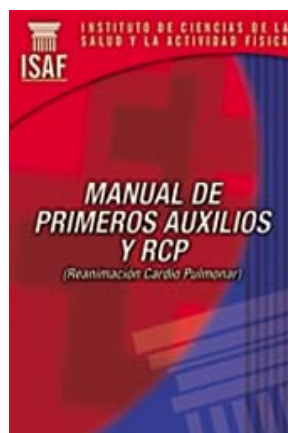
### 26. Bibliografía.

### 27. Examen final.

## Material incluido en el curso



**Manual de estudio**



**Manual de primeros auxilios y RCP**

Los primeros auxilios y la Reanimación Cardio-Pulmonar es una habilidad necesaria que todos los profesionales de la actividad física y la salud deben conocer, por esta razón el instituto ISAF, complementa cada curso de técnico especialista con el manual completo de primeros auxilios y RCP.



**CD 1** Guía de trabajo y examen final

### Tutoría

El Instituto ISAF le asistirá durante el curso todas las consultas que realice y serán contestadas por el tutor de cada especialidad.